

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Koncepcje i narzędzia zarządz. nowoczesnym przedsiębiorstwem | | Kod 1010512331011160029 |
| Kierunek studiów Informatyka | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 2 / 3 |
| Ścieżka obieralności/specjalność wszystkie specjalności | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 3 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 3 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| <p>dr inż. Joanna Kalkowska email: joanna.kalkowska@put.poznan.pl tel. 61 665 33 72 Inżynierii Zarządzania Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p> | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Wiedza z zakresu podstaw organizacji i zarządzania, zarządzania strategicznego, zarządzania podsystemami przedsiębiorstwa. |
| 2 | Umiejętności: | Umie określić funkcje realizowane w przedsiębiorstwie. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na pracę w zespole. |
| Cel przedmiotu: | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z paradygmatami zarządzania przedsiębiorstwem oraz czynnikami wywołującymi ich zmianę, metakoncepcjami przedsiębiorstwa szczupłego i zwinnego oraz składającymi się na nie koncepcjami i metodami zarządzania, a także wyrobienie umiejętności sytuacyjnego doboru i zastosowania koncepcji i metod zarządzania w praktyce. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Zna paradygmaty zarządzania przedsiębiorstwem i ich osadzenie w rozwoju nauk technicznych, ekonomicznych i zarządczych - [K2st_W8, K2st_W9] 2. Zna struktury zespołów międzyfunkcyjnych - [K2st_W8, K2st_W9] 3. Zna koncepcje i metody zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem - [K2st_W8, K2st_W9] 4. Zna istotę przedsiębiorstwa inteligentnego - [K2st_W8, K2st_W9] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Potrafi wyjaśnić związek między koncepcjami i metodami zarządzania oraz efektywnością przedsiębiorstwa. - [K2st_U5, K2st_U16] 2. Potrafi wiązać koncepcje i metody zarządzania z efektami przejawiającymi się zmniejszeniem kosztów, poprawą jakości i skróceniem czasu reakcji na potrzeby klientów - [K2st_U5, K2st_U16] 3. Potrafi doradzić jakie koncepcje i metody zarządzania powinny być stosowane dla poprawy efektywności przedsiębiorstwa - [K2st_U5, K2st_U16] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Ma świadomość konieczności uzupełniania wiedzy w zakresie rozwoju koncepcji i metod zarządzania - [K2st_K3] 2. Potrafi pracować w zespole - [-] 3. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur przy pracy w projektach - [-] 4. Potrafi dobrać koncepcje i metody zarządzania przy opracowaniu przedsięwzięć biznesowych - [-] | | |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|---|--------------|------|
| <p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań dotyczących zastosowania wybranych koncepcji zarządzania (OS, VE, KM, CE) oraz publicznej prezentacji zaprojektowanych rozwiązań,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: średnia ocena za zrealizowane projekty</p> <p>b) w zakresie wykładów: średnia z ocen formujących.</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Istota i funkcje zarządzania. Cele przedsiębiorstwa. Klasyczne koncepcje i narzędzia zarządzania przedsiębiorstwem. Kierowanie ludźmi jako podstawowa funkcja menedżerska. Leadership jako innowacja zarządzania. Modele procesów decyzyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Human Factors i problem genotypu w zarządzaniu. Specjalizacja, dyferencjacja i dywersyfikacja jako ścieżki rozwoju strategicznego nowoczesnego przedsiębiorstwa. Współczesne przedsiębiorstwa korporacyjne. Trzecia fala i nowoczesne przedsiębiorstwo. New wave w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przedsiębiorstwo ?inteligentne?. Koncepcje i narzędzia ?smukłego? doskonalenia organizacji i zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem. Innowacyjność organizacyjna w przedsiębiorstwach. ?Zwinność? zarządzania, jako, zakorzeniona w ?smukłości? oraz World Class Manufacturing Practices, odpowiedź na niedostatek skuteczności paradygmatu likwidacji mamotrawstwa. Business Process Reengineering. Architektura przedsiębiorstwa. Innowacyjne modele biznesowe przedsiębiorstw BRIC. Przedsiębiorstwo jako obiekt cyberataków w mediach społecznościowych.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Trzcieleński S. Przedsiębiorstwo zwinne. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011. 2. Trzcieleński S. Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K. Współczesne koncepcje zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013 3. Trzcieleński S., Kałkowska J., Pawłowski E., Włodarkiewicz-Klimek H., Dostosowanie systemów zarządzania przedsiębiorstw do warunków gospodarki wiedzy, Monografia, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2016 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2008. | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. Wykład | 30 | |
| 2. Zajęcia ćwiczeniowe | 15 | |
| 3. Przygotowanie do wykładów | 5 | |
| 4. Projektowanie - praca własna | 10 | |
| 5. Konsultacje projektów | 5 | |
| 6. zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi | 10 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 75 | 3 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 50 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 15 | 1 |